

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.мед.н., Доцент, Машанов А.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки ложатся в основу формирования навыков научной работы, включающих в себя подготовку к защите магистерской диссертации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения курса:

- овладение понятийным аппаратом изучаемой области и использование его во всех видах работ;
- наработка опыта научно-исследовательской работы: подбор методик, пилотажная проверка, сбор эмпирического материала;
- овладение способами логического мышления, умение анализировать и выстраивать материал в логической последовательности;
- развитие навыков использования теоретических материалов, современных информационных технологий и других источников;
- наработка опыта эффективного планирования и своевременной отчетности на основе самоорганизации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования	
ПК-4.1: Знает способы анализа результатов научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, технологию самостоятельного осуществления научного исследования.	недостаточно осознает способы анализа результатов научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки образования, технологию самостоятельного осуществления научного исследования. знает с некоторыми проблемами способы анализа результатов научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки образования, технологию самостоятельного осуществления научного исследования. показывает хорошие знания способов анализа результатов научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки образования, технологию самостоятельного осуществления научного исследования. слабо разбирается в способах анализировать

	<p>результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>умеет самостоятельно анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>недостаточно владеет навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования</p> <p>хорошо владеет навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования</p> <p>свободно владеет навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования</p>
--	---

<p>ПК-4.2: Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>недостаточно осознает способы анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>знает с некоторыми проблемами способы анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>показывает хорошие знания анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>слабо разбирается в способах анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и</p>
	<p>образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>хорошо владеет навыками анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>умеет самостоятельно анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>недостаточно владеет навыками анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>хорошо владеет навыками анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>свободно владеет навыками анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное</p>

<p>ПК-4.3: Владеет навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования.</p>	<p>недостаточно осознает навыки анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>знает с некоторыми проблемами навыки анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>показывает хорошие знания навыки анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>слабо разбирается в способах анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>хорошо владеет навыками анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>умеет самостоятельно анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>недостаточно владеет навыками анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>хорошо владеет навыкам анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>свободно владеет навыками анализировать результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
	<p>образования,самостоятельно осуществлять научное исследование</p>

	исследование
ПК-6: Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента	
ПК-6.1: Знает сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	<p>недостаточно осознает сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>знает с некоторыми проблемами сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития</p> <p>показывает хорошие знания сущности управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>слабо разбирается в сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>умеет хорошо разбираться в сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>умеет самостоятельно разбираться в сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>недостаточно владеет навыками в сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>хорошо владеет навыками в сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>свободно владеет навыками в сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>

ПК-6.2: Умеет осуществлять анализ управленческого процесса с использованием	недостаточно осознает способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента ,
инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	<p>соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы знает с некоторыми проблемами способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>показывает хорошие знания способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы слабо разбирается в способах и технологиях способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>умеет хорошо разбираться в способах и технологиях способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>умеет самостоятельно разбираться в способах и технологиях способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы недостаточно владеет навыками разбираться в способах и технологиях способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы хорошо владеет навыками разбираться в способах и технологиях способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы свободно владеет навыками разбираться в способах и технологиях способы осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим</p>

<p>ПК-6.3: Владеет навыками исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p>	<p>недостаточно знает навыками исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>знает с некоторыми проблемами навыки исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>показывает хорошие знания навыков исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>слабо разбирается в способах исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>умеет хорошо разбираться в способах исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>умеет самостоятельно разбираться в способах исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>недостаточно владеет навыками в способах исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>хорошо владеет навыками в способах исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>свободно владеет навыками в способах исследования и организации управленческого</p>
	<p>процесса с использованием инновационных</p>

	технологий менеджмента , соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение в научно-исследовательскую работу											
						4					
									4		
						2					
									2		
						4					
									4		
						4					
									4		
						4					
									4		
2. Научно-исследовательская работа											
						4					
									4		

3. Оформление научной документации			6					
4. Оформление научной документации							6	
5. Публичная защита магистерской диссертации			4					
6. Публичная защита магистерской диссертации							4	
7. Аттестация за научно-исследовательский семинар			4					
8. Аттестация за научно-исследовательский семинар							4	
9.								
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Каячев Г. Ф., Багдасарьян И. С. Научно-исследовательская работа и практика: учеб.-метод. пособие [для студентов программы 080200.68 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
2. Ступина А. А. Научно-исследовательский семинар: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
3. Вашко Т. А., Гнедых Н. Н., Захаренкова-Здрестова С. В., Максименко И. А. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие [для студентов направления 080200.68 "Менеджмент"] (Красноярск: СФУ).
4. Лапо В. Ф. Научно-исследовательская работа: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 80100.68.11 «Общий и стратегический менеджмент»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
2. Образование: национальный проект. – Режим доступа: http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
3. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ict.edu.ru/>
5. Модернизация российского образования. – Режим доступа: <http://modern.ed.gov.ru/>
6. Российский портал открытого образования. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru/>
7. Наука и образование: образовательный портал. – Режим доступа: <http://edu.rin.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (интерактивная доска, проектор, экран и др.)

Аудио- и видеозаписи игр, тренингов, комплексы диагностических методик.